

### Belajar Mewarnai Untuk Anak Paud Dan Tk Format

Perubahan besar seperti Revolusi Industri 4.0. seharusnya diimbangi dengan perombakan sistem pendidikan. Dengan adanya perubahan yang sangat cepat dalam teknologi, siswa harus dibekali dengan kemampuan adaptasi yang tinggi sehingga sangat penting bagi mereka untuk menguasai keterampilan abad 21 seperti kemampuan komunikasi, kolaborasi, serta berpikir kritis dan kreatif. Pandemi Covid-19 yang melanda seluruh dunia turut mempercepat perubahan pada sistem pendidikan di Indonesia. Hal ini sekaligus menjadi tantangan bagi guru untuk ikut berubah dan mengembangkan diri sehinggga dapat melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman. Buku ini membahas mengenai model model yang dapat digunakan dalam pembelajaran masa depan sekaligus apa dan bagaimana menjadi guru masa depan. Masa depan yang dibahas dalam buku ini adalah tentang konsep pendidikan yang harus dijalankan di masa kini dan dimulai sekarang juga dalam segala keadaan baik secara online maupun onsite. Flipped Classroom merupakan sebuah salah satu metode pembelajaran dan bentuk dari Blended Learning yang tepat untuk diterapkan oleh guru dalam pembelajaran masa depan. Selama pembelajaran dalam kelas, guru menggunakan Future Learning Model (FLM). FLM memfasilitasi siswa untuk menjadi pembelajar aktif dengan unsur 4C sehingga mereka bisa mendapatkan ilmu yang lebih luas dan mendalam. Dengan membaca buku ini diharapkan guru mendapat gambaran tentang pembelajaran masa depan serta dapat mengaplikasikannya karena disertai contoh-contoh penerapannya secara langsung di dalam kelas yang disesuaikan dengan kondisi nyata saat ini.
Menjadi Guru Anti-Mainstream Penulis : Nurhayati, S.Pd.I. Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-96965-8-0 Terbit : Mei 2021 www.guepedia.com Sinopsis : Bagaimana jika mendapatkan pekerjaan tidak sesuai cita-cita? Semuanya ada di kisah perjalanan hidup seorang calon dokter hewan yang banting setir menjadi guru PAUD. Bukan hanya mengajar biasa, menjadi instruktur, pendongeng, belajar IT, bahkan penulis, semuanya dilakukan. Buku ini mengisahkan perjalanan hidup seorang guru PAUD yang membagikan kisah inspirasi dalam menjalani profesinya. “Membaca buku ini, saya ikut merasakan perjalanan seorang guru yang memang luar biasa tantangannya. Terus belajar dan beradaptasi dengan sekitarnya. Kiranya semangat inilah yang perlu ditingkatkan ketika menjalankan tugas, apa pun profesinya.” (Dra. Nani Wiratni, M.M, Ketua IGPKH Provinsi Banten)
“Kecerdasan, keuletan, dan kesabaran adalah kunci dari Bu Nurhayati. Beliau mampu mengerjakan banyak hal di luar tugas utamanya, tetapi tetap bertangung jawab sebagai guru. Buku ini sebagai inspirasi serta referensi guru lain dan calon-calon guru di masa depan.” (Dra. Titi Kobtiah, M.Pd., Pengawas TK Kota Serang)
“Menjadi guru anti-mainstream itu adalah sebuah tindakan yang tidak mengikuti trend saat ini. Uniknya, ini dijabarkan dengan apik oleh Bu Nurhayati seperti sebuah perjalanan hidup yang unik. Saya sebagai sahabatnya, tidak menyangka buku ini bisa diterbitkan dengan cerita dan pengalaman yang membangun semangat dan mengarah pada pejuang literasi yang tahan banting.” (Mahfudoh, S.Pd. AUJ, Ketua IGTKI Kota Serang)
“Buku ini bisa memberikan gambaran dalam menghadapi tantangan seorang guru di masa yang akan datang dengan cara anti-mainstream. Selamat selalu untuk menciptakan karya-karya terbaik buat sahabatku, Bu Nurhayati.” (Akto Gunawan, M.Pd., Ketua IGI Kota Serang)
www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA id 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Buku Aktivitas PAUD Seri Belajar Berhitung: Penjumlahan ini berisi aneka kegiatan yang merangsang anak untuk memahami penjumlahan. Kegiatan itu, antara lain menjumlahkan jari-jari tangan, gambar, memasangkan, mewarnai, penjumlahan bersusun, permainan, dan timbangan nilai. Bunda dan Ayah, mari dampingi anak-anak saat mereka melakukan kegiatan supaya mereka makin bersemangat, gembira, dan makin paham. Selamat berkegiatan!
Maksimalkan Otak Anak Anda
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DALAM ASPEK EKONOMI, SOSIAL DAN PENDIDIKAN GUNA MENGHADAPI TRANSISI NEW NORMAL DI MASA PANDEMI COVID-19
Siap Masuk TK 2
Cerita Mewarnai Aneka Gambar untuk PAUD dan TK
KORONA? BUKAN PENGHALANG BAGI SAANG PENERANG
Kemampuan anak dalam belajar berhitung atau matematika dipengaruhi oleh dukungan orang tua. Salah satu peran orang tua adalah dengan memberikan buku latihan yang dapat mengasah kemampuan anak. Belajar yang menyenangkan bagi mereka adalah salah satunya dengan mengombinasikan aktivitas menggambar dan mewarnai, seperti yang ada di dalam buku ini. Materi isi dalam buku ini sudah disusun sesuai tahap perkembangan anak dalam mengenal angka, melatih penjumlahan, pengurangan, dan prinsip dasar waktu. Diselingi dengan aktivitas menggambar dan mewarnai yang dapat mengoptimalkan kreativitasnya. Sangat cocok untuk media belajar anak usia 3-6 tahun. - Buku Praktis Matematika untuk usia PAUD dan TK dari Penerbit Cikal Aksara -
Buku PAUD Seri Belajar Mengunting, menempel dan mewarnai, semua kegiatan tersebut bertujuan melatih motorik halus. Melatih koordinasi tangan-mata, konsentrasi, Meningkatkan kepercayaan diri dll Dikemas dengan konsep permainan, sehingga anak - anak lebih bersemangat dan juga mudah dalam pemahamannya. Selamat belajar sambil bermain.
Buku ini berjudul “ MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI ” ditulis dan dipersembahkan sebagai bahan belajar dan referensi bagi pemerhati PAUD dan mahasiswa PAUD umumnya.
Bagaimana Orang Tua Melindungi Anak-anak dari Bahaya Digital?
Model Pendidikan Anak Usia Dini
Buku Aktivitas PAUD Seri Belajar Berhitung Penjumlahan
Sebuah Usaha Pemberdayaan Masyarakat Ditengah Pandemi Covid-19
Menjadi Guru Anti-Mainstream
Buku ini menyajikan hal-hal utama dan pentling, yang berisi kajian komprehensif seputar penilaian dalam proses pembelajaran di taman kanak-kanak tersebut. Dimulai dengan keunikan pembelajaran di taman kanak-kanak, yang kemudian dirangkai dengan hakikat penilaian dan nilai pentingnya bagi perkembangan anak usia dini; yang mencakupi prinsip, fungsi, dan jenis penilaian bagi pendidikan anak di tingkat taman kanakkanak. Buku penting ini juga menyajikan implementasi penilaian dalam kegiatan belajar dan pembelajaran sesuai dengan SKH; dengan metode pengajaran di taman kanak-kanak, tujuan, prosedur, dan jenisnya. Buku persembahan Prenada Media Group.
Media Pembelajaran Anak Usia Dini” dapat diselesaikan. Sejalan dengan perkembangan dan ke-majuaan zaman, menuntut guru untuk kreatif dalam pemberian pembelajaran, khususnya pembelajaran anak usia dini. Guru kreatif adalah guru yang mampu memfasilitasi anak dengan berbagai media, sumber belajar, atau APE. Konsep belajar pada anak usia dini adalah belajar sambil bermain melalui aktifitas alami yang dilakukan anak usia dini. Untuk bisa memfasilitasi anak dalam bermain tentu diperlukan media, sumber belajar atau APE. Dalam buku ini berisi pembahasan tentang pengem-bangan media, sumber belajar dan juga APE yang dilengkapi dengan beberapa contoh untuk membuka ide dalam pengembangan media, sumber belajar dan APE untuk anak usia dini. Harapan Penulis semoga buku ini berguna sebagai sumber dan rujukan dalam pengembangan media, sumber belajar dan APE bagi pendidik PAUD (TK, KB, TPA) dan mahasiswa PG PAUD atau PIAUD.
Lewat buku ini, anak akan diajarkan untuk mewarnai beragam hewan, buah-buahan, sarana transportasi, dan jenis profesi. Manfaat kegiatan mewarnai banyak lho, di antaranya mengasah motorik halus, mengenal warna, melatih konsentrasi, mengasah kreativitas, media berespresi, dan banyak lainnya. Lewat keterangan tiap gambarnya, wawasan anak juga akan bertambah. Penjelasaannya yang singkat, padat, dan jelas membuat anak dapat memahami tentang tiap gambar yang disajikan. Yuk, ajak buah hati Anda berkreasi dengan mewarnai beragam gambar pada buku ini.
Pintar Menulis Huruf & Angka Plus Mewarnai untuk PAUD & TK
Buku Aktivitas PAUD Max 10 Menit Suasana Belajar Menyenangkan
Paud - Menggunting, menempel dan mewarnai
MANAJEMEN PEMBELAJARAN PAUD

Anak-anak sedang beraktivitas di taman kanak-kanak.

Buku ini merupakan hasil laporan mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati Bandung dalam pelaksanaan KKN dari rumah tahun 2020
Buku Aktivitas PAUD Seri Belajar Berhitung: Pengurangan ini berisi aneka kegiatan yang merangsang anak untuk memahami pengurangan. Kegiatan itu, antara lain mengurangkan jari-jari tangan, gambar, memasangkan, mewarnai, pengurangan bersusun, permainan, dan timbangan nilai. Bunda dan Ayah, mari dampingi anak-anak saat mereka melakukan kegiatan supaya mereka makin bersemangat, gembira, dan makin paham. Selamat berkegiatan!
Semua orang tua wajib membekali anak-anaknya dengan ilmu pengetahuan yang cukup untuk modal awal mereka. Kemampuan awal seperti, membaca, menulis dan berhitung menjadi kemampuan dasar yang harus dimiliki seorang anak. Peran ide kreatif dari orang tua dan sekolah akan meningkatkan semangat dan kemampuan mereka. Buku ini akan membantu anak-anak untuk belajar membaca, belajar menulis, berhitung dan berkreativitas. Dengan metode pembelajaran yang mudah dan menyenangkan diharapkan menjadi pengalaman belajar yang mengesankan buat mereka. Semoga buku ini akan membentuk anak anda cerdas membaca, menulis, berhitung, kreatif dan mandiri.

Pintar Menggambar Hewan Ternak

Buku Super Pintar Paud & TK, Membaca, Menulis & Berhitung.

Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak

Surat Cinta Untuk PAUD Indonesia

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Buku Aktivitas PAUD Max 10 Menit Suasana Belajar Menyenangkan sangat tepat bagi anak usia dini usia 3 s.d. 7 tahun. Buku ini dibutuhkan anak-anak untuk persiapan sekolah dasar karena buku ini berisi dasar-dasar membaca. Buku ini telah teruji dan digunakan di sekolah PAUD / TK untuk mengantarkan anak-anak usia dini menjadi pandai dan senang membaca. Bunda dapat dibuktikannya sendiri dengan cara mengikuti panduan penggunaan buku. Buku ini terdapat panduan penggunaan buku agar dapat diaplikasikan kepada anak agar tujuan pembelajaran berhasil. isi dari buku ini adalah : 1. Dasar-dasar membaca untuk anak usia dini persiapan sekolah dasar (huruf vokal, huruf konsonan, huruf vokal dalam kata, suku kata diftong, suku kata 3 huruf, lambang bilangan, dan huruf hijayah). 2. Dasar latihan motorik halus menulis garis vertikal horizontal, huruf alfabet, lambang bilangan, dan menulis huruf hijayah. 3. Latihan melatih kecerdasan anak. 4. Mewarnai. Buku ini memuat aktivitas pembelajaran untuk anak usia dini secara lengkap

Serentak Bergerak, Wujudkan Merdeka Belajar yang dijadikan sebagai judul kumpulan tulisan ini merupakan tema Hari Pendidikan Nasional tahun 2021. Penulis menggunakan frasa Serentak Bergerak, Wujudkan Merdeka Belajar karena dalam kata serentak bergerak mengandung makna filosofis yang sangat dalam. Tulisan ini dibuat ketika Corona Virus Disease (COVID-19) mulai memasuki Indonesia, sehingga proses pembelajaran di tempat penulis bekerja dilaksanakan secara daring (dalam jaringan) dan penulis lebih banyak di laboratorium komputer untuk mempersiapkan materi pembelajaran bagi peserta didik. Serentak Bergerak, Wujudkan Merdeka Belajar ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Buku Model Pendidikan Anak Usia Dini ini dimaksudkan untuk membantu para guru PAUD (taman kanak-kanak, raudatul atfal, kelompok bermain, dan taman pendidikan agama) serta mahasiswa PAUD /PGT K untuk memperoleh pemahaman yang benar tentang konsep, model, dan pendekatan PAUD. Diharapkan, melalui buku ini para guru dan mahasiwa PAUD/PGTK akan lebih terampil dalam mendesain berbagai model dan pendekatan yang sesuai dengan karakteristik serta kebutuhan perkembangan jiwa raga anak usia dini. –Buku persembahan penerbit Kencana (Prenadamedia)

MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI

Serentak Bergerak, Wujudkan Merdeka Belajar

Belajar Berinovasi Di Kala Pandemi Dalam Upaya Mencerdaskan Bangsa

MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Konsep dan Teori

Merdeka Belajar bermakna kemerdekaan belajar, yakni memberikan kesempatan belajar sebebas-besarnya dan nyaman-nyamannya kepada anak didik untuk belajar dengan tenang, santai, dan gembira tanpa stres dan tekanan. Merdeka belajar juga berarti memperhatikan bakat alami yang mereka punyai, tanpa memaksa anak didik mempelajari atau menguasai suatu bidang pengetahuan di luar hobi dan kemampuan mereka, sehingga masing-masing mereka mempunyai portofolio yang sesuai dengan kegemarannya. Buku ini secara apik mengupas tuntas konsep merdeka belajar beserta implementasinya dalam kegiatan belajar-mengajar, sehingga tercipta kondisi yang merdeka di antara guru dan siswa hingga dosen dan mahasiswa. Pada akhirnya, kegiatan belajar-mengajar pun menjadi sesuatu yang membahagiakan bagi semua pihak.

Orang tua maupun guru sering menemukan pertanyaan seperti di bawah ini: Apa saja bahaya dunia online bagi anak? Bagaimana tips pengasuhan anak di era digital? Bagaimana tips beresahabat dengan media digital? Bagaimana caranya berinternet sehat, aman dan nyaman? Bagaimana caranya memilih aplikasi dalam gawai (gadget) yang dapat menunjang belajar anak? Apa saja contoh aplikasinya? Bagaimana caranya memilih saluran youtube yang ramah anak? Apa saja contohnya? Bagaimana tips melindungi anak dari konten negatif dalam gawai (gadget)? Bagaimana caranya mengatasi anak yang sudah kecanduan gawai (gadget)? Mungkin diantara pertanyaan itu cukup membuat pusing. Buku ini merupakan hasil riset penulis sebagai jawaban sekaligus panduan bagi keluarga, sekolah dan masyarakat dalam pengasuhan era digital dan strategi melindungi anak dari bahaya digital. Anak-anak saat ini merupakan digital native, yakni terlahir dari sebuah perkembangan teknologi digital yang berkembang sangat cepat dan menjadi peluang anak yang tak asing dalam penggunaannya. Sementara orang tua dikatakan sebagai immigrant digital yaitu generasi yang belum berkembang pesat dari adanya sebuah teknologi. Anak digital native ini terkadang lupa dengan dirinya sebagai seorang anak dengan dunianya yang bermain sambil belajar sementara kejahatan dunia online semakin mengancam di ekitar anak seperti digital kidnapping, cyberbullying, pelecehan seksual, kecanduan gawai (gadget), kekerasan, pornografi, ancaman kesehatan dan radiasi pada anak. Teknologi digital seperti sebilah pisau yang dapat memberikan dampak positif dan negatif tergantung dari penggunaanya. Sebagai pengguna, orang tua dapat mengoptimalkan media digital untuk stimulasi perkembangan anak namun tetap dapat melindungi anak dari bahaya media digital. Sinergi peran orang tua, sekolah dan masyarakat dalam penggunaan teknologi digital menjadi kunci penting dalam pengasuhan sehingga dapat mengikuti zamannya. Orang tua yang sangat mencintai anaknya tentu ingin yang terbaik untuk anaknya dan tidak ingin ada hal membahayakan yang terjadi pada anak.

Sastra anak kini semakin menarik perhatian orang dan telah masuk ke dalam kurikulum di berbagai perguruan tinggi. Namun, sayangnya belum banyak literatur tentang sastra anak yang ditulis dalam bahasa Indonesia. Buku ini sengaja ditulis untuk mengisi “kekosongan” itu dan dapat dijadikan sebagai salah satu bacaan mahasiswa jurusan sastra dan bahasa, atau pembaca lainnya yang berminat, untuk dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang hal-hal yang berkaitan dengan sastra anak. Cakupan (baca: genre) sastra anak relatif luas, justru lebih luas daripada sastra dewasa, dan buku ini berusaha untuk merambah berbagai genre sastra anak yang dimaksud mulai dari sastra tradisional, fiksi, puisi, buku informasi, dan komik. Namun, sebelumnya dikemukakan hal-hal yang berkaitan dengan pengetahuan umum tentang sastra anak dan perkembangan kejwaan anak, sastra anak di usia awal, sastra dan literasi, dan buku-buku yang sesuai untuk anak di usia awal. Pembicaraan per genre sastra anak diusahakan sesederhana mungkin dan dilengkapi contoh-contoh secara konkret.

Belajar Angka Dasar 2

GURU PAUD HEBAT

Smart Practice Book Matematika untuk PAUD & TK

DASAR-DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Perspektif Dosen PAUD Perguruan Tinggi Muhammadiyah

*Sebuah buku yang berjudul “Dasar-dasar pendidikan anak usia dini” yang dibuat oleh Rita Nofianti, buku ini merupakan sebuah panduan praktis bagi mahasiswa sebagai calon guru pada pendidikan anak usia dini yang dalam konteks pembelajaran dan perkembangan yang ada pada anak usia dini, baik itu RA (Raudhatul Athfal), TK dan PAUD. Sebagai calon guru pendidikan anak usia dini kita sangat membutuhkan berbagai teori yang harus dimiliki, dari teori kita akan dapat melakukan atau mempraktekan langsung kegiatan yang harus kita terapkan pada setiap proses pembelajaran dalam pendidikan anak usia dini. Dalam hal ini kita menyadari bahwa dalam menciptakan generasi golden age yang unggul haruslah dimulai dan dimaksimalkan sejak anak usia dini. Karena anak usia dini merupakan genarasi calon pemimpin bangsa yang akan datang. Pendidikan anak usia dini adalah merupakan perkembangan dan kemampuan anak yang berlangsung dengan sangat cepat, dengan demikian teori-teori tersebut bisa didapat dari Buku dasar-dasar pendidikan anak usia dini yang menyajikan teori tentang konsep dasar anak usia dini, hakikat perkembangan anak usia dini, konsep pembelajaran anak usia dini, perilaku kemandirian anak usia dini, priilaku kemandirian anak usia dini, teori bermain anak usia dini dan DEVELOPMENT APPROPRIATE PRACTICE.*

*Mendarat di Tengah Hutan adalah sebuah buku tentang pertolongan literasi di pedalaman Papua. Ada banyak kenangan indah, namun tidak sedikit menghadapi berbagai macam ketegangan bahkan mencekam, dan berbahaya. Ditulis dengan gaya dan tata bahasa yang sederhana agar mudah dipahami oleh pembaca. Buku ini akan berdampak positif, menjadi inspirasi dan membawa terang bagi siapa saja yang terlibat dalam kepenulisan. Sebagaimana sebuah pepatah "Sehebat apapun karya seseorang kalau tidak dilkat dalam sebuah buku, maka ia akan dilupakan orang dan hilang ditelan waktu". Semoga buku yang sederhana ini memberi manfaat yang sebesar-besarnya kepada siapa pun, khususnya para pemerhati dunia literasi.*

*Dalam buku ini terdiri dari 16 chapter, yang ditulis oleh enam belas dosen PG-PAUD Perguruan Tinggi Muhammadiyah. 16 chapter tersebut, adalah: Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini; Egocentric Thinking; Memahami Egosentrisme pada Anak Usia Dini; Urgensi Perkembangan Motorik Anak Usia Dini; Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini; Persepsi Orang Tua terhadap Whole Language dalam Pengenalan Reseptif Menyimak Anak Usia Dini; Perkembangan Emosi dan Permasalahan Emosi Anak Usia Dini; Membangun Adab Anak Melalui Komunikasi Efektif dalam Keluarga; Optimalisasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Menstimulasi Perkembangan Anak Usia Dini; Digital Parenting 4.0; Tanggung Jawab dan Disiplin untuk Membentuk Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini; Urgensi Parenting Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Islam; Mengendalikan Marah Dengan Senyuman dan Tawa dalam Mengasuh Anak Usia Dini; Keteladanan Orang Tua Sebagai Dasar Nilai Agama bagi Anak Usia Dini; Mengembangkan Sosial Anak Usia Dini; Asyiknya Home Learning untuk Anak Usia Dini*

Siap Menjadi Guru & Pengelola PAUD Profesional

DIGITAL PARENTING

MENDARAT DI TENGAH HUTAN (Catatan perjalanan literasi di pedalaman Papua)

*Panduan Praktis Mewarnai dengan Crayon Seri Suasana*

*Merdeka Belajar dan Implementasinya: Merdeka Guru/Siswa, Merdeka Dosen/Mahasiswa, Semua Bahagia*

““Kekhasan buku ini terletak pada referensi dalam memahami tugas perkembangan anak usia dini. Buku ini didasarkan kepada hasil studi longitudinal penulis terhadap anak sendiri sejak usia 0 sampai 6 tahun, buku dari referensi tentang perkembangan anak dari Negeri Barat. Bahan-bahan yang disajikan dalam buku ini baru, hangat, aktual, dan diangkat dari isu-isu terkini, relevan dengan perkembangan dan kebutuhan mendesak para guru, mahasiswa, dan para pengelola PAUD, seperti permainan konstruktif, pendidikan karakter, pendidikan inklusi, asesmen PAUD, dan kreativitas. “Buku ini disusun secara komprehensif dan sistematis dari sisi konseptual maupun praksisnya sehingga dapat dijadikan sebagai sumber informasi, rujukan dan kajian untuk meningkatkan kompetensi Pendidik PAUD dalam melaksanakan tugas.””
I. Diajang Baskoro, M.Pd. - Kepala Pusat Pengembangan PAUDNI””

Sebagai bagian dari upaya kesuksesan pembelajaran dalam kelas, maka dibutuhkan sebuah pemahaman tentang dasar dan teori pembelajaran, khususnya bagi pelaksanaan pembe- lajaran pada anak usia dini. Selain memiliki kehasan tersendiri, pembelajaran pada anak usia dini harus dipahami sebagai bentuk pembelajaran yang mampu memberikan pemahaman yang kongkrit sebagai upaya pengalaman belajar peserta didik secara alami. Buku yang ada di hadapan pembaca ini, merupakan buku ajar yang penulis susun dalam rangka memberikan bekal pemahaman dasar kepada para pendidik dan para calon pendidik (mahasiswa) yang mengeluti pembelajaran anak usia dini.

Surat Cinta Untuk PAUD Indonesia Penulis : Guru PAUD Sejati Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-6449-84-4 Terbit : Agustus 2021 www.guepedia.com Sinopsis : Pendidikan Anak Usia Dini sudah menjadi keseharian dalam kehidupan penulis. Mulai dari menjadi pendidik PAUD, menjadi orang tua dan berperan dalam lingkungan. Kesemuanya penulis lakukan dengan totalitas selama satu dasawarsa lebih. Surat Cinta Untuk PAUD Indonesia adalah buku perdana penulis yang merupakan kumpulan tulisan di Facebook mulai dari tahun 2017 hingga tahun 2021. Buku ini adalah catatan perjalanan panjang penulis selama bergiat dalam Pendidikan Anak Usia Dini. Tulisan ini juga mewakili pendapat, harapan dan kritik membangun dari penulis untuk PAUD Indonesia. Isi buku ini mudah untuk dibaca dan dipahami, karena penulis menggunakan gaya seperti sedang bercerita dihadapan pembaca. Pembaca akan langsung klik dengan apa yang penulis tulis, karena tema-temanya dekat Pendidikan Anak Usia Dini. Penulis pun berbagi praktik baik dengan pembaca. Pembaca dapat langsung mempraktikan pengalaman dari penulis di lembaga masing-masing. Fokus pada kekuatan. Siasati keterbatasan. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA id 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Belajar Angka Dasar 1

Buku Ajar Teori Belajar dalam Pembelajaran PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)

Smart Kids Membaca, Menulis, Berhitung, Mewarnai

Mewarnai kaligrafi 7

A Great Model for Future Learning

Sebagai generasi penerus bangsa, anak perlu dipersiapkan sejak dini agar kelak menjadi sumber daya manusia yang berkualitas. Orang tua memiliki peranan yang penting dalam mewujudkan hal ini. Dengan memberikan bekal pendidikan pada anak usia dini maka kesiapan mental, perkembangan jiwa, sosial, emosional, dan religius anak dapat terbina. Dalam buku ini akan dijelaskan antara lain mengenai program pengembngan Pendidikan Anak Usia Dini; perilaku sosial dan kemandirian anak usia dini; konsep pengembangan kreatifitas, belajar melalui bermain, dan pembelajaran pada anak usia dini; konsep dasar literasi dini; serta program pembelajaran PAUD holistik. Buku ini disusun untuk dapat dijakan baik bagi orang tua, keluarga, pendidik, pengamat, serta pemerhati masalah pendidikan, terutama Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

Buku Super Pintar Anak PAUD & TK Membaca, Menulis, & Berhitung ini hadir sebagai salah satu media yang membantu orangtua dalam mengenalkan huruf & angka kepada anak-anaknya melalui berbagai aktivitas seru, menyenangkan, dan tentunya mendidik. CERDAS INTERAKTIF

Buku ini merupakan hasil laporan Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKN-DR) mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati Bandung pada tahun 2020

Sastra Anak

Pengantar Pemahaman Dunia Anak

Menumbuhkembangkan Baca-Tulis Anak Usia Dini

Pendidikan Anak Usia Dini

Berbasis Perkembangan Anak

Semoga buku ini dapat bermanfaat dan menjadi vitamin ruhani bagi orang tua, guru PAUD, calon orang tua, maupun calon guru PAUD, serta memberikan secercah cahaya untuk membangkitkan kesadaran bahwa anak-anak yang hebat, terlahir dari orang tua dan guru yang hebat, sehingga ketika orang tua dan guru berkeinginan menjadikan anak-anak yang hebat, maka tidak ada cara lain kecuali menjadikan dirinya sebagai orang tua dan guru hebat. Dalam buku ini terdiri dari 16 chapter, pada setiap chapternya akan dijelaskan tentang bagaimana menjadi guru hebat dilengkapi dengan fakta dan realita di lapangan. Kelima belas chapter tersebut, adalah: Guru masa depan, Guru pembelajar, Guru cheerleader, Guru pemandu bakat, Guru multidimensi, Guru komunikatif, Guru radiah mardiah, Guru semua anak, Guru ramah dan murah senyum, Guru berkarakter, Guru yang mengesibrakan, Guru gaul, Guru naturalis, Guru pewaris para nabi, dan Guru enterpreneur.

Aktivitas menulis sangat penting bagi perkembangan motorik anak. Latihan menulis membuat anak lebih kreatif dan inovatif. Buku ini berisi materi pengenalan huruf dan angka serta latihan menulis bagi anak-anak usia PAUD dan TK. Mengenalkan huruf dan angka kepada anak-anak harus dilakukan dengan cara menyenangkan. Perlu metode yang tepat agar anak-anak tidak merasa terbebani dan tidak bosan belajar. Sebagai pelengkap, buku ini juga berisi latihan mewarnai dan gambar-gambar yang menarik.
Semoga buku Pintar Menulis Huruf & Angka Plus Mewarnai untuk PAUD & TK ini bisa digunakan sebagaimana mestinya. Selamat belajar dan mengajar!

Buku ini membuat orang tua memahami keunikan anaknya dan menemukan cara bijak untuk mengembangkan secara maksimal potensi yang ada,bahkan menciptakan kemampuan, minat dan bakat baru dengan cara menyenangkan. Dengan dasarcteorI kecerdasan majemuk dan palstisitas otak, dikemas dalam tips parenting yang praktis dan lugas bagaimana anak atau anda sendiri bisa hidup sukses karena otkanya maksimal

Buku Aktivitas PAUD Seri Belajar Berhitung Pengurangan